

Аналіз навчально-виховної роботи школи за 2019-2020 навчальний рік

Педагогічний колектив КЗ «Шелюгівська ЗОШ І-ІІІ ст.»ЯСР у 2019-2020 навчальному році працював відповідно до закону України «Про освіту» прийнятому 05.09.2017,набрав чинності 28.09.2017.

Метою освіти у закладі був всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Основним напрямком роботи школи відповідно до концепції «Нової Української школи» було виховання освіченого Українця, всебічно розвиненого, відповідального громадянина та патріота, здатного до ризику та інновацій.

У 2019-2020 н. р. у школі навчалося -----104 учні у 11-ти класах. Ще 13 учнів відвідували підготовчий клас, 18 учнів 1-4 класів відвідували ГПД

9 учнів закінчили навчальний рік із високим рівнем навчальних досягнень (11.84 %), 24 учня – з достатнім (31.57%), 41 учень - з середнім (53.94 %), початковий рівень мали - _2_ учнів (2.63 %). Якість знань становить - 43.41 %. За результатами річного оцінювання _2_ учні 4 класу та __5_ учнів 5-9 класів нагороджені Похвальними листами. 1 випускниця 9 класу отримала свідоцтво з відзнакою, 1 випускниця 11 класу отримала Золоту медаль «За високі досягнення у навчанні»

На підставі довідки ЛКК та заяви батьків для учня 9 класу Ткаченка Богдана з вересня 2018 року було організоване індивідуальне

навчання на дому.

На підставі висновку ІРЦ та заяв батьків для учня 1 класу та для учня 2 класу організовано навчання в інклюзивному класі, розроблено індивідуальну програму розвитку і проводились корекційні заняття з «Корекції розвитку», «Корекції мовлення», «Логоритміки», «Лікувальної фізкультури», заняття з психологом. У першому семестрі корекційні заняття проводились в повному обсязі, на початку другого семестру у зв'язку з недостатнім фінансуванням обсяг корекційних занять було скорочено, а на карантині вони взагалі не проводились.

Всі випускники 9 класу були звільнені від ДПА, отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти і подали заяви у 10 клас.

6 учнів випускного 11 класу згідно їх заяв були звільнені від ДПА у будь-якій формі. ЗНО здавали

- 3 української мови – 4 учнів;
- 3 історії України – 4 учнів;
- 3 математики – 2 учні;
- 3 біології – 2 учні.

Всі 6 учнів отримали свідоцтво про здобуття повної середньої освіти. 3 учні вступили до ВНЗ, два з них на бюджет, 3 до ПТУ.

У 2019-2020 н.р., у школі працювали 23 педагогічні працівники (2-відпустка по догляду за дитиною до 3 років. З них вчителів - 15, вихователь – 1, педагог-організатор – 1, асистент вчителя в інклюзивному класі – 2, психолог -1(за суміщенням), бібліотекар – 1. Кваліфікаційні категорії: I категорія -__9__, II категорія - __4__, спеціаліст - __9__.

Вищу освіту мали __21_ учителів, середню спеціальну - 2__.

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

У 2019/2020 навчальному році адміністрацією школи, у відповідності до річного плану роботи школи :

- перевірено рівень наступності у навчанні учнів 5 класу, адаптації шестирічних дітей до навчання в школі, освітній процес у 1 класі НУШ. проведено персональний контроль роботи учителів Бартиш А.О., Ілюхіної Н.М., які атестувались;

- перевірялось ведення контрольних та робочих зошитів; щоденників учнів. Заступником директора контролювалося ведення класних журналів, відвідування школи учнями.

Перевірки стану вивчення викладання предметів в цьому році не змогли здійснити в повному обсязі, тому заплановані предмети будуть перевірені у 2020/2021 році.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази.

На засіданнях педагогічної ради у 2019-2020 н.р. розглядались такі питання:

1. Вибір підручників для 5 та 10 класів.
2. Про адаптацію учнів 1 класу та створення умов для розвитку індивідуальних здібностей дитини в НУШ.
- 3 Адаптація учнів 5 класу.
4. Про організацію інклюзивного навчання в закладі , роботу команди психолого-педагогічного супроводу.
5. про затвердження претендентів на отримання золотої медалі, свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.
6. про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації на 2020р.
7. Про вибір і замовлення підручників для 3 класу.
8. Про вибір і замовлення підручників для 7 класу.
9. Про звільнення від ДПА у 2019-2020 н.р.
9. Про випуск 9 класу. Про нагородження похвальними листами, видачу свідоцтва з відзнакою, нагородження золотою медаллю.
10. Про безпеку під час літніх канікул.
- 11.Про навчальні плани та попереднє навантаження вчителів.

Навчальна діяльність учнів та педагогічного колективу

Навчальна діяльність учнів 1-11 класів протягом 2019/2020 навчального року здійснювалась згідно з освітньою програмою та згідно навчальних планів, за навчальними програмами, підручниками та навчальними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти та науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з українською мовою навчання у 2019/2020 навчальному році.

У результаті перевірки, проведеної адміністрацією у кінці травня 2020 року, було встановлено, що кількість запланованих уроків за II семестр 2019/2020 навчального року відповідає календарному плануванню. Всі вчителі школи записи у класних журналах ведуть державною мовою відповідно до календарно-тематичних планів. Формулювання тем уроків конкретні, відповідають навчальним програмам. Проводиться відповідна кількість уроків розвитку зв'язного мовлення та позакласного читання з української мови та літератури, російської мови, зарубіжної літератури. Виставляються бали за практичні та лабораторні роботи з фізики, хімії, біології, географії, інформатики, проводяться різні форми контролю з англійської мови відповідно до вимог програми. Тематичне оцінювання здійснюється за результатами поточного оцінювання, враховуючи бали за практичні та лабораторні роботи, за тести.

Фіксація факультативних занять з російської мови у 11 класі ведеться вчителем відповідно до науково-методичних рекомендацій, вчасно здійснюються записи проведених занять, ведеться облік відвідування учнями уроків. Факультативні заняття не оцінюються.

Семестрове та річне оцінювання відповідає вимогам, відведена спеціальна колонка для виставлення скоригованого балу після семестрових оцінок. У 2019/2020 н.р. коригування балів не відбувалось.

Всі навчальні програми виконано в повному обсязі, з більшості предметів дистанційно проведено підсумкові контрольні роботи, навчальний рік завершено дистанційно.

У школі створено умови для розвитку здібностей обдарованих дітей та заохочення їх до творчої самостійної роботи. У 2019 – 2020 н.р. Неласа Єва, учениця 8 класу, посіла I місце в районному етапі олімпіад з фізичної культури, Неласа Єва, учениця 8 класу, посіла III місце в районному олімпіаді з російської мови, Самофалова Єлизавета, учениця 7 класу, посіла III місце у районному етапі

олімпіади з української мови, Івасенко Микола, учень 8 класу, посів III місце в районному етапі олімпіади з біології. Самофалова Єлизавета, учениця 7 класу, посіла III місце у районному етапі Мовно-літературного конкурсу ім.П.Яцика (вчитель Шакал Н.В.), Казанчан Артем, учень 4 класу, посів III місце у районному етапі Мовно-літературного конкурсу ім.П.Яцика (вчитель Шекшуєва Л.А.), учениця 5 класу, Щербина Вероніка посіла II місце у районному етапі Мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка (вчитель Мала О.В.). Окрім предметних були ще творчі конкурси. Учні нашої школи довели що вони творчі, креативні, талановиті.

У 2019-2020 н.р. учень 9 класу Коваль Дмитро посів I місце у обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» (керівник Бражко В.М.), учениця 8 класу Таганова Маргарита посіла III місце у обласному етапі заочного конкурсу «Новорічна композиція» (керівник Мала О.В.), та III місце у міжшкільному етапі обласної виставки-конкурсу дитячої творчості «Народна іграшка» (керівник Круть Ю.А.), Чернявська Домініка, учениця 6 класу, посіла I місце у конкурсі «Книгоманія» (керівник Шакал Н.В.). Учні першого класу здобули перемогу у конкурсі «Новорічна іграшка» і Бурцева Г.В. разом з першим класом здобула перемогу в конкурсі «Ранкова зустріч» і виграла меблі для класної кімнати. Учні нашої школи брали участь у Міжнародних та

Всеукраїнських конкурсах з навчальних предметів: «Sunflower», «Соняшник», «Грінвіч», «Патріот». У 2019-2020 н.р. учні нашої школи є активними учасниками інтернет-олімпіад і конкурсів, що проходять на освітніх платформах «На урок» та «Всеосвіта».

Багато уваги приділялось питанню НУШ що почала функціонувати з 1.09.2018р. В даному навчальному році велась підготовка до функціонування 1, 2 та 3 класів НУШ. Питання НУШ розглядались на

нараді при директорів, складено перелік матеріалів необхідний для створення освітнього середовища, направленні клопотання щодо придбання цих матеріалів до відділу освіти. Велась робота з депутатами щодо комплектації класів відповідним обладнанням.. Вчитель ,що буде навчати 1 клас пройшла дистанційні курси на освітній педагогічній платформі «Едера» «Для вчителів початкової школи», пройшла навчання і отримала сертифікат на очному тренінгу «Нова Українська школа», пройшла тренінг для вчителів фізичної культури що будуть працювати у НУШ, вчителі англійської мови пройшли тренінг для вчителів англійської мови що будуть викладати у НУШ. На початку травня було проведено батьківські збори для батьків майбутніх першокласників. Про шляхи реалізації нового Державного стандарту початкової освіти у школі та впровадження освітніх ключових компетентностей Концепції Нової української школи у 2020 говорила директор школи Ілюхіна Н.М. познайомила батьків з умовами функціонування НУШ, познайомила з особливостями створення нового освітнього середовища, вчитель Василевська О.С. познайомила з особливостями навчального процесу в умовах НУШ . Протягом року у 1 класі вчитель Бурцева Г.В. та у 2 класі вчитель Бражко Н.В.. працювали за програмою під редакцією Савченко. Готувала матеріал відповідно до тем тижня. Успіхи учнів зафіксовано у «Свідоцтвах досягнень», роботи кожного учня зібрані у портфоліо.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ по школі № 85 від 06.09.2019 р. «Про організацію методичної роботи в 2019-2020 навчальному році».

Колектив школи перший рік працював над науково-методичною темою «Впровадження новітніх освітніх технологій, як засіб формування ключових компетентностей учнів.».

Атестація педагогічних працівників у 2019-2020 навчальному році проходила за планом заходів з проведення атестації. За підсумками атестації кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» присвоєно Бартиш А.О., вчителю математики, кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» присвоєно Ілюхіній Н.М., вчителю фізики.

Курсову перепідготовку у 2019-2020 н.р. пройшли:

- Єфименко Ю.М. за напрямком «асистент вчителя»
- Бартиш А.О. за напрямком «Вчителі математики та інформатики»

- Бурцева Г.В. за напрямком «Вчителі початкових класів»
- Усольцева Л.М. за напрямком «Заступники з НВР»
- Бражко В.М. за напрямком «основи здоров'я »
- Колодочка Н.А. за напрямком «трудове навчання»

Брали участь у тренінгах:

- «Інтерактивні засоби навчання»- 16 вчителів
- управлінський аспект НУШ- Ілюхіна Н.М., Усольцева Л.М.

У 2019-2020 н.р. у школі продовжувалась робота щодо комп'ютеризації закладу . Для першого класу відділом освіти закуплено смарт-телевізор, принтер, ламінатор. Депутат подарував телевізор, який на даний момент встановлений у 3 класі. У квітні місяці проведено високошвидкісний інтернет..

У школі проводиться робота щодо поповнення бібліотеки підручниками, художньою та методичною літературою. Впродовж року надійшли підручники для 2, 6, 11 класів, додаткова література для 5-6 класу «Антологія .Фольклор, міфи і легенди народів світу»,»Антологія. Казка в шкільному курсі літератури», «Сучасна художня література. Серія шкільна бібліотека», «Унікальні сторінки географії. Визначні географічні відкриття» «Цікаві факти з історії давніх часів.», «Основи споживчих знань. Споживча етика», «Захопливий світ біології». Методична література для вчителів НУШ. Розподіл та використання підручників проводився пропорційно до кількості учнів у класах. Всі підручники, які використовувалися, мали гриф МОН. Підручники, що не були рекомендовані МОН, - списані. Впродовж року було замовлено нові підручники для 3, 7 класів.

Виховна робота у Шелюгівській ЗОШ включала в себе такі компоненти:

- виховання в процесі навчання;
- позакласна виховна робота;
- позанавчальна діяльність;

- позашкільна виховна робота;
- формування стилю відносин у шкільному колективі; створення соціально-психологічного клімату;(самоврядування)
- робота з батьками та громадськістю.

Однією з форм виховної роботи є предметні тижні, що традиційно проводяться майже з усіх предметів інваріантної частини навчального плану.

Учні школи відвідували гурток волейбол (керівник Колодочка Н.А.),
Були проведені традиційні для школи свята: День знань, День вчителя, Свято врожаю, новорічні свята, концерт присвячений 8 Березня. Свята «Останнього дзвоника» не було оскільки був карантин.

Використовувалися групові форма роботи з дітьми (класні години, години спілкування) та індивідуальні (відповідно до інтересів та потреб учнів)

За звітний період педагогічний колектив школи приділяв значну увагу вихованню майбутніх громадян країни у дусі поваги до закону. З цією метою соціальним педагогом Шекшуєвою Л.А. було проведено таку роботу:

- уточнено банк даних про учнів, схильних до правопорушень;
- сплановано профілактичну роботу на рік;
- проведено індивідуальні бесіди, зустрічі з батьками учнів, що схильні до правопорушень та учнів з девіантною поведінкою.

У кожному класі велася робота з профілактики злочинності серед учнівської молоді. На початку року кожен класний керівник визначив учнів, які легко потрапляють під чужий вплив, систематично проводився контроль за поведінкою та навчанням таких учнів. Під час зустрічей з інспектором ювенальної поліції обговорювалися питання відповідальності учнів за різні правопорушення, булінг у школі, торгівлю людьми.

Профорієнтаційна робота

Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу і в позаурочний час. Учні розширюють коло знань про професії на уроках, з мережі Інтернет, на позакласних виховних заходах. З профорієнтаційними заходами до школи звертаються представники ТДату, МДПУ, ЯПАЛ, інші професійно-технічні ліцеї.

У школі оформлений профорієнтаційний куточок, який містить цікаві інформаційні матеріали. Вивчаються інтереси учнів 9 класу, що відображається у виборі профілю навчання.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Медкабінет оснащений холодильником, тонометром, ростоміром, кварцовою лампою. Є необхідні медикаменти для надання першої медичної допомоги. У кабінеті є проточна вода, злив. Дезактин придбаний за кошти техпрацівників(спонсорська допомога) і за кошти батьків. Перед початком нового навчального року відділом освіти було придбано дезінфікуючий засіб для рук та полідез для прибирання приміщень та обробки поверхонь.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Протягом навчального року у школі було зафіксовано випадки захворювання на повітряну віспу, коросту, моновірус та ентеровірус. Вівся постійним контроль за контактними учнями. Медичною сестрою та персоналом школи було проведено карантинні заходи.

Медичне обслуговування працівників школи організовано щорічно. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які зберігаються у школі. З цього року медичний огляд був платний, кошти на оплату брали з рахунку на екстрений ремонт школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі, але це питання залишається не вирішеним. У зв'язку з відсутністю у закладі умов для харчування і відсутності підприємця

що буде його здійснювати.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Відповідно до річного плану роботи школи на 2019 – 2020 навчальний рік з метою забезпечення здорових і безпечних умов під час навчально – виховного процесу, запобігання нещасним випадкам серед учнів у побуті, дотримання чинного законодавства з охорони праці у відповідності до нормативних документів з питань попередження усіх видів травматизму та охорони життя і здоров'я на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства».

На початку I семестру проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів 1 – 11 класів. Класні кімнати провітрюються, здійснюється вологе прибирання у відповідності до санітарно – гігієнічних норм. У кабінетах фізики, хімії, інформатики, спортивній залі є в наявності інструкції з техніки безпеки, журнали реєстрації інструктажів. Продовжується робота по упорядкуванню нормативно – правової документації з безпеки життєдіяльності та охорони праці.

В рамках проведення Дня ЦЗ(08.11.2019р., було проведено лекції з питань електробезпеки, дотримання вимог пожежної та технічної безпеки, цивільного захисту, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопуючому. Другий день ЦЗ (у квітні) проходив в умовах карантину(дистанційно) шляхом розміщення інформації на сторінці школи фейсбуці, сайті школи, у групах в Вайбері.

Одним із основних напрямків в роботі школи є формування навичок безпечної поведінки учнів. З цією метою в навчальному закладі організовано чергування вчителів та чергового класу по школі, проводяться виховні години в класах, установлена єдина тематика бесід із попередження дитячого травматизму.. В класних журналах відведені сторінки для бесід.

Протягом року було зафіксовано 1 випадок травмування дітей.

-22.10.2019р. з учнем 8 класу Потебенко Данилом;

Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями,

походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожний кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у школі оформлено стенди з безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, електробезпеки, правил дорожнього руху.

Співпраця з батьками

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.

У школі заведений журнал обліку звернень громадян. На батьківських зборах батьки мають можливість письмово висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу. На батьківських зборах у квітні батьки мали змогу висловити свої порбажання щодо формування освітньої програми закладу.

На засіданнях батьківського комітету розглядаються питання навчання і виховання, розвитку школи та поповнення матеріально-технічної бази.

Протягом навчального року класними керівниками організовується навчання для батьків із питань правової освіти населення, виконання батьківських обов'язків, відповідальності за життя та збереження здоров'я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї, протидії ксенофобським проявам, профорієнтації, протидії торгівлі людьми, профілактичні індивідуальні бесіди з батьками учнів.

Фінансово-господарська діяльність

Влітку цього року батьками, окремими вчителями, техперсоналом було прикладено багато зусиль щодо підготовки будівлі школи до нового 2019-2020 навчального року.

Проведено ремонт всіх класних кімнат.

Проведено косметичний ремонт кабінетів фізики та хімії.

Проведено косметичний ремонт у санвузлах, тамбурі, на сходах (пофарбовано підлогу, стіни). Пофарбовано тамбур і фойє школи. У санвузлах встановлено електросушарки, у медичному кабінеті встановлено проточний водонагрівач.

Для проведення ремонтних робіт використовувались спонсорські кошти.

Зусилля були спрямовані на створення атмосфери співробітництва, взаємодопомоги, прояву ініціативи, творчого підходу, самостійності в роботі як учителів, так і учнів.